



# УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНО- РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ

АВТОРЫ (Кудрявцева С.Ю. директор МБОУ  
«Лицей №1 ЗМР РТ», заместители директора  
Троцюк О.Г., Каримова Е.Р., Рыжова О.В.

8 февраля 2020 г.  
Республика  
Татарстан,  
г.Казань



## Лаборатория «РОСТ»: поддержка жизненной успешности участников образовательных отношений в системе проектной деятельности

**Р** - развитие

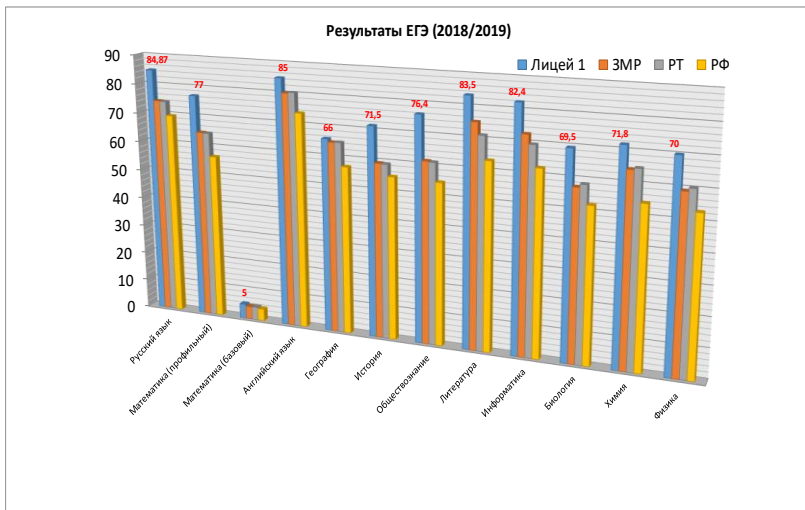
**О** - обучение

**С** - сплочение

**Т** - творчество



## Академические успехи лицея



Учебный год	Количество призеров и победителей
2009/2010	34
2010/2011	35
2011/2012	42
2012/2013	57
2013/2014	70
2014/2015	58
2015/2016	75
2016/2017	111
2017/2018	148
2018/2019	146

## КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ – 77

### ИМЕЮТ ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ:

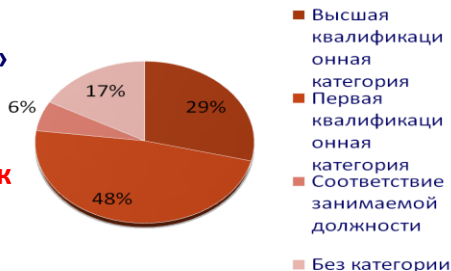
**Знак «Отличник народного просвещения»**

**– 1 человек**

**Знак «За заслуги в образовании» – 7 человек**  
**«Ветеран труда» – 6 человек**

**человек**

**Почетная грамота МОиН РФ – 11 человек**



**Грант «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан» в номинациях:**

- **«Учитель-мастер»;**
- **«Учитель-эксперт»;**
- **«Старший учитель»;**
- **«Наш новый учитель»**



**Стажировки директоров, заместителей директоров образовательных организаций**



- Лицей входит в 100 лучших школ Республики Татарстан
- Лучшая школа-партнер Казанского (Приволжского) федерального университета
- Лидер среди образовательных учреждений Республики Татарстан по ЕГЭ по математике
- Победитель республиканского гранта по созданию базовой площадки по техническому творчеству в рамках проекта «Школа после уроков»
- Призер республиканского конкурса «Лучшая библиотека»
- Призер республиканского фестиваля-конкурса школьных театров на английском языке
- Республиканская площадка Казанского открытого университета талантов 2.0
- Победители II, III республиканского открытого чемпионата “Case-Ugeo” по решению геологических кейсов.
- Участники Республиканской проектной школы проекта «Кадры будущего для регионов».



## Участие в Государственной программе РФ «Развитие образования»

**2016/2017**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
 «Лицей №1  
 Зеленодольского муниципального района  
 Республики Татарстан»



Мероприятие 2.4.

ФЦПРО 2016 – 2020 годы в 2017 году

«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»



Прошли стажировку –  
**615 педагогов** из субъектов  
 Российской Федерации:

Марий Эл,  
 Удмуртии,  
 Чувашии,  
 Саха-Якутии,  
 Астраханской  
 области

**2017/2018**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
 «Лицей №1  
 Зеленодольского муниципального района  
 Республики Татарстан»

Базовая площадка  
 в системе общего образования

по реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Прошли стажировку –  
**708 педагогов** из  
 субъектов Российской  
 Федерации:

Марий Эл,  
 Удмуртии,  
 Чувашии





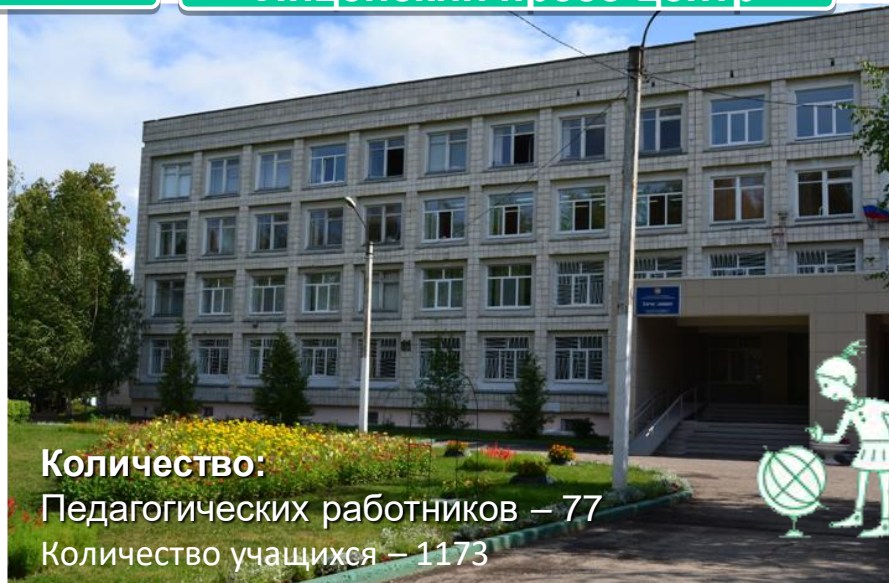
**Мобильные классы**



**Лицейский пресс-центр**

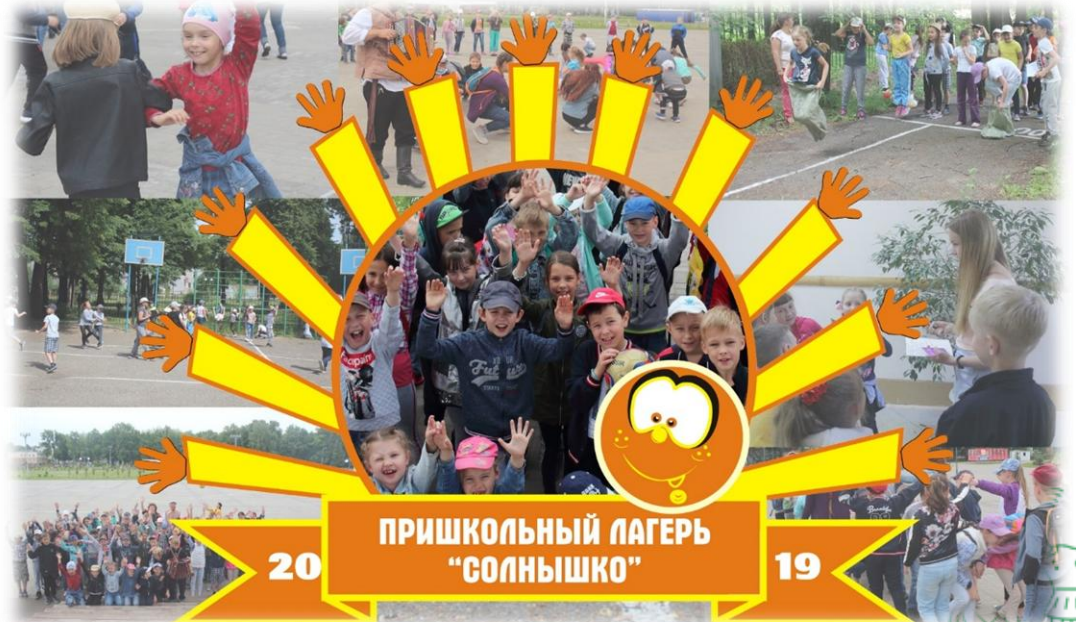
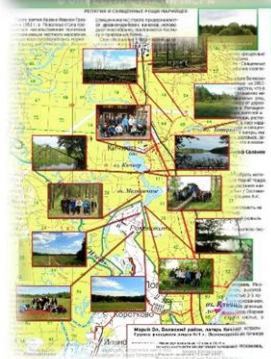


**Конференц-зал**



**Количество:**  
Педагогических работников – 77  
Количество учащихся – 1173

# Летние лагеря для одаренных детей





## Театр на английском языке, коллектив "The first"



## Кабинет психологической разгрузки



## Библиотечно-информационный центр





## Наша гордость



**Четверкина Елизавета**  
— 100 баллов по химии



**МАРШАЛОВ МАКСИМ** —  
победитель Всероссийской  
образовательной научно-  
технологической программа  
«Большие вызовы»,  
Образовательный центр  
«Сириус»



**САЛАХОВ ИНСАФ** —  
победитель V  
международной выставки  
юных изобретателей  
(INTERNATIONAL YOUNG  
INVENTORS AWARD — IYIA)



## МЕСТО ПРОЕКТА В РАБОТЕ ОО

ЖИЗНЕННАЯ успешность личности формируется на основе развития креативности, критического мышления, социальной ответственности и коммуникативной компетентности.



## ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДЫ ОО

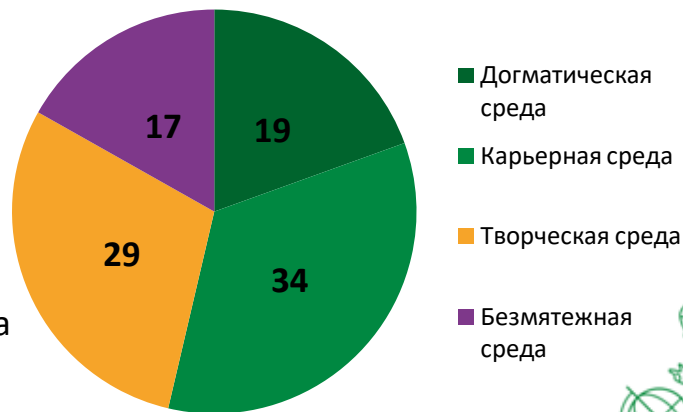
- методика анализа образовательной модели школы (В.А. Ясвин)
- методика векторного моделирования образовательной среды (В.А. Ясвин)
- методика диагностики организационной культуры (В.А. Ясвин)
- методика диагностики отношений в школе (В.А. Ясвин)
- SWOT- анализ
- Соната-До
- проблемный анализ
- данные внутришкольного мониторинга



### Графическая модель соотношения типов образовательной среды



### Графическая модель соотношения типов образовательной среды



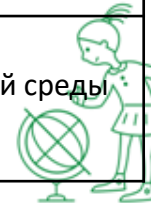
- Догматическая среда
- Карьерная среда
- Творческая среда
- Безмятежная среда



## ВЫВОДЫ ИЗ АНАЛИЗА



Слабые стороны	Сильные стороны
карьерный тип образовательной среды	традиции духовно-нравственного воспитания
учителя недостаточно соотносят свою образовательную стратегию с изменениями условий в среде обитания.	стабильные связи с социумом  чёткое определение границ приемлемого и неприемлемого
«Транспортная безопасность»	устойчивость образовательной среды





## КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Нежелание меняться учителей и обучающихся не способствует их жизненной успешности и их самореализации.

Академические успехи не всегда дают человеку счастье и благополучие.

Высокий уровень обученности не всегда способствует взаимодействию и социальной ответственности



## ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, ЕГО БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Обучающиеся	<p><i>Развитие творческих и исследовательских навыков через развитие компетенций.</i></p> <p><i>Сплоченность классных коллективов, благоприятный эмоциональный фон. Формирование навыков коммуникации и навыков взаимодействия. Избегают стрессовых ситуаций при выходе из школы, жизнестойкость.</i></p>
Педагогический коллектив	<p><i>Повышение профессиональной компетенции педагогов.</i></p> <p><i>Формирование навыков коммуникации и навыков взаимодействия.</i></p> <p><i>Формирование целостного коллектива, имеющего согласованные ценности.</i></p>
Родители	<p><i>Уверенность возможной успешной социализации ребенка, получения качественного образования.</i></p> <p><i>Снижение тревожности за будущее детей</i></p> <p><i>Занятость детей, престижность школы.</i></p>
Социокультурное окружение	<p><i>Высококвалифицированного работника, умеющего работать в команде, продуцировать новые идеи, т.к. имеет критическое мышление, умение конструктивно решать поставленные задачи</i></p>



## Исполнители проекта

<b>Администрация</b>	<i>информирует, создает творческие группы, обеспечивает материально-техническое сопровождение, организация и координация деятельности участников образовательного процесса, разработка локальных актов</i>
<b>Творческая группа учителей и педагога-психолога (Профессиональное обучающееся сообщество)</b>	<i>участвуют в разработке новых форм взаимодействия и коммуникации диагностика профессиональных трудностей разработка учебно-методических материалов, повышение профессиональной квалификации</i>
<b>Классные руководители</b>	<i>организуют воспитательную деятельность классных коллективов, проводят её диагностику и анализ, отслеживает как меняется мотивация, интересы ребенка, уровень самостоятельности, снижение конфликтности, информирует родителей</i>
<b>Обучающиеся</b>	<i>Погружается в процесс выполнения творческого задания, Выполняет совместно с учителем проект, формирует команды для групповых проектов, участвуют в тренингах по развитию коммуникативных навыков,</i>
<b>Родители</b>	<i>Участвуют в диагностике, материальная поддержка детей в процессе выполнения проекта, осуществляют консультации как научные консультанты</i>
<b>Социум</b>	<i>создает условия для творческой самореализации обучающихся и социально-значимых практик, участвует в определении тематики проектов</i>



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель – создание условий для развития коммуникаций, группового взаимодействия, ответственности, самореализации участников образовательных отношений, путем вовлечение в проектную деятельность.



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Информировать о начале и ходе проекта

Подготовить команду учителей

Организовать повышение квалификации педагогов

Исследовать ситуацию, организовать диагностику обучающихся, родителей с целью исследования среды

Внести изменения в портфолио достижений обучающихся по критерию жизненной успешности (добровольчество, социальные проекты)

Скорректировать систему стимулирования учителей

Разработать локальные акты по организации лаборатории (положение, стимулирование, изменение по проектной деятельности)

Создать систему проектов



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

### ПРОДУКТЫ

Локальные акты (Положение о лаборатории, приказ, Положение о стимулировании работников, Положение о конкурсе проектов, внесение изменений в Положение о портфолио)  
Проекты обучающихся, связанные с формированием жизненной успешности (не менее 30% включения)  
Социальные ролики для родителей, презентации, создание интернет-рассылок  
Программы дополнительных курсов

### РЕЗУЛЬТАТЫ

Системное участие обучающихся в проектах, направленных на решение значимых социальных проблем  
Изменение инфраструктуры: создание лабораторий: по химии, физике, географии, биологии  
Создание сцены идей  
Открытая стена «Твори добро»

### ЭФФЕКТЫ

коллаборативная среда, личностный рост коллег, развитие навыков конструктивного решения проблемных ситуаций,  
рост рейтинга лица, повышение методического уровня проектной деятельности, повышение ответственности учителей и обучающихся, снижение уровня тревожности перед «новым», повышение рейтинга лица, развитие жизненных навыков у обучающихся



## МЕХАНИЗМЫ И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Методы:** анализ, консультации, тесты, диагностики, анкетирование, проведение тренингов

**Инструментарий:** УМК "Школа возможностей"

УМК "Социально-эмоционального развития для детей младшего школьного возраста"

УМК "Развитие личностного потенциала подростков"

Технология создания уроков 4К

Измеритель эмоций

Открытая стена



## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Площадка К(П)ФУ, университет талантов, Центр детского творчества, КНИТУ, социальный приют «Кот и пес», Центр труда и занятости, отдел архитектуры

Привлечение спонсоров - АО «Зеленодольский завод имени Горького», АО ПО «Завод имени Серго»

**КАДРОВЫЕ** (квалификационные показатели учителей, достижения в конкурсах, грантах)

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** (6 мобильных классов, конференц-зал, библиотечный центр, пресс-центр, спортивная площадка)





# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ПРОДУКТОВОЙ ЛИНЕЙКИ» ПРОГРАММЫ

**УМК «Школа возможностей»**

**Технология 4К**

**Соглашение в ОО**

**Измеритель эмоций**



## РИСКИ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Риски	Способы их минимизации
Недостаточный учет программ дополнительного образования запросу социума	Привлечение сотрудников ГАОУ ДПО ИРО РТ
Недостаточно полное и гибкое распределением финансирования	Более эффективное использование ресурсов
Нежелание педагогов обобщать свой опыт и готовность к переменам	Курсы повышения квалификации, стимулирование
Загруженность администрации	Тайм менеджмент



## УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

Директор	УВР	Воспитательная работа	Педагог-психолог
Координация действий	Организация Повышения квалификации	Организация социальных проектов	Проведение диагностики
Инициатор изменений	Руководство по созданию методических пособий	Создание социальных видеороликов	Формирование пакета инструментария
	Информационное сопровождение проекта		
	Проведение методических семинаров и тренингов		
	Создание сетевых сообществ		



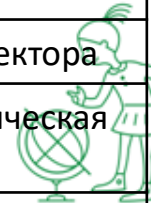
## СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Показатель	Способ оценки	Критерии
Вовлеченность всех участников	Статистические данные	Вовлеченность Не менее 30%
Состояние эмоционального фона	Стартовые, промежуточные, итоговые мониторинги	Положительная динамика
Потребности в дальнейшей реализации проекта участников ОО	Анкета развитости коммуникативных навыков, взаимодействия и социальной ответственности	Вовлеченность
Личностный компонент	Наблюдение, анкетирование, степень участия в проектах	Количественные показатели



## КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

Этапы реализации	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап 2020 г.	Обучение управленческой команды	февраль	Директор
	Разработка проекта и начало его реализации	март	Управленческая команда
	Повышение квалификации учителей	февраль-июнь	Зам. директора
	Внесение изменений в план хозяйственной деятельности лица	май	Директор
	Создание творческих групп и обучение учителей	май	Управленческая команда
	Внесение изменений в локальные акты	август	Зам. директора
	Привлечение родителей к разработке создания проекта	В течение всего периода	Управленческая команда
	Формирование отчетности и освещение в прессе	Каждые полгода	Зам. директора



## КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

Этапы реализации	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2 этап 2021 г.	Создание социальных роликов, интернет ресурсов	январь-март	Зам. директора
	Создание стены «Твори добро»	апрель	Зам. директора
	Создание сцены оратора	май	Зам. директора
	Закупка оборудования	январь	Директор



## КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

Этапы реализации	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3 этап 2022 г.	Проведение диагностики	В течение всего периода	Педагог-психолог
	Защита портфолио	апрель	Заместитель директора
	Создание комнаты психологической разгрузки	май	Директор
	Результативный мониторинг и экспертный анализ реализации проекта	май	Управленческая команда
	Поведение итогов	август	Управленческая команда



# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

## **Инструменты мониторинга, диагностики и оценивания**

### 1. УМК «Школа возможностей»

1. Диагностика социальных компетентностей, развитие коммуникативных навыков
2. Наблюдение
3. Измеритель эмоций

## **Образ ситуации**

1. Изменение % карьерной среды в пользу творческой, безмятежной
2. Повышение профессиональных навыков учителей по развитию жизненной успешности
3. Изменение пространственно-предметной среды (лаборатории, кабинет психологической разгрузки, создание открытой стены, ораторские площадки)
4. Увеличение доли проектов, направленных на формирование жизненной успешности

## **Сопровождение проекта**

1. Региональный и федеральный координаторы
2. Казанский Федеральный Поволжский Университет

## **Информирование о результатах проекта**

1. Школьный сайт.
2. Социальные сети: face book, инстаграмм, vk.
3. Масс-медиа





## Возможности сопровождения и поддержки проекта

<b>Школьники</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.	Обеспеченность информацией по вопросам формирования ЛРОС, 4К.	Научное консультирование
Возможность заниматься проектной, исследовательской и творческой деятельностью в специальных лабораториях для проектной деятельности.	Профессиональные отношения между педагогами (через работу в профессиональных сообществах).	Родители привлечены к оценочной деятельности.
Расширение спектра организации и дополнительного образования на базе лицея и Центра Детского Творчества	Психолого-педагогическое сопровождение.	

